



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед РД-12-513/07.09.2023 г.

ДИРЕКТОР

ЗЛАТИНА ПАНТЕЛЕЕВА

**Zlatina Ivanova
Panteleeva**

Digitally signed by Zlatina
Ivanova Panteleeva

Date: 2023.12.04 10:59:22
+02'00'

ПЛАН

ЗА РАБОТАТА

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците и адаптирането им към образователните и социалните системи.

II. Цели

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване на проявите на агресия в училище. Превенция на рисковото поведение на учениците в съвместна работа с ръководството и учителите, подобряване на самооценката и комуникативните умения на всеки ученик, формиране на умения за работа в екип и знания, и умения свързани с гражданското образование, подобряване на психоклимата в класовете. Опазване живота и здравето на учениците.

III. Задачи

Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.

- Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
- Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
- Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа на учениците.

IV. Дейности

1. Диагностична дейност

- набиране на информация за учениците с девиантно поведение с асоциални проблеми, проблеми с овладяването на учебния материал и картотекирането им;

срок: постоянен

- запознаване с новопостъпили ученици и проследяване процеса на адаптация;

срок: ноември

- по молба на учители или родители посещения в учебни часове за получаване на конкретна информация за отделни ученици, паралелки и учители;

срок: постоянен

- наблюдаване процеса на адаптация на първокласниците;

срок: постоянен

- идентифициране на надарени ученици и ученици със специфични образователни потребности;

срок : постоянен

- идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагането им при професионален избор (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.);

срок : постоянен

- картотекиране на деца със слаба мотивация за учебен труд.

срок: постоянен

2. Консултативна дейност

- **Индивидуално консултиране на ученици:**

- по проблеми, свързани с тяхното поведение;
- по проблеми, свързани с взаимоотношенията: връстници, родители, учители;
- за психичното, личностното и интелектуалното им развитие;
- консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации;
- консултиране с колеги, относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес;
- професионално консултиране по проблемите, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите;

- **Индивидуално консултиране на родители:**

- по проблемите на взаимоотношенията с техните деца;
- провеждане на срещи с родителите във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.;
- консултиране с родителите по проблемите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;

- **Индивидуално и групово консултиране на педагогически колектив:**

- консултиране при изработване на програми и проекти;
- системно запознаване с новите инструкции и нормативни документи;
- консултиране по отношение на училищния климат;
- участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения и мнения;
- участие в решаването на проблеми на училищното развитие и неговото нормално и пълноценно функциониране;
- участие в дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.

срок: постоянен

3. Посредническа дейност

- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.

срок: постоянен

- Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

срок: постоянен

- Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училище конфликти на различни равнища

срок: при необходимост

- Съдействие при решаване на конфликти между:

- а) ученици – учители;
- б) ученици – родители;
- в) учители – родители

срок: постоянен

- Участие при провеждане на час на класа за решаване и обсъждане на възникнали проблеми;

срок: постоянен

- Дейности за премахване на насилието в училище;

срок: постоянен

- Включване в работата на училищните комисии;

срок: постоянен

4. Групова дейност

- Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.
- Провеждане на дискусии за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.
- Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми засягащи актуални проблеми.
- Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
- Обсъждане на актуални социални теми с учениците за по- успешно справяне с различен тип проблеми.
- Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.

- Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.
- Провеждане на групови срещи за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и други.
- Подпомагане на учениците за изграждане на социални механизми у тях за справяне в трудни ситуации.
- Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

V. Организационни връзки и взаимодействия

- Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.
- Активно използване на възможностите на педагогическия консултативен кабинет (ПКК) за психодиагностика от специалисти по професионално ориентиране на учениците.
- Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полицията.
- Поддържане на връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.

VI. Създаване и поддържане на връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището

- Отдел за закрила на детето;
- Педагогически консултативен кабинет;
- Детска педагогическа стая;
- Обществени възпитатели;
- Педагогически съветници от други училища;
- Районната и общинската комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Забележка: Настоящия план може да подлежи на промени и допълнение в зависимост от възникналите в процеса на работа обстоятелства.

Изготвил:
Димена Д. Калоянова - педагогически съветник