



УТВЪРЖДАВАМ:
ЗАПОВЕД №:РД-12- 106/16.09.2025 год.
ДИМИТЪР МАДЖАРОВ
ДИРЕКТОР

**DIMITAR
ANTONOV
MADZHAROV**

Digitally signed by DIMITAR
ANTONOV MADZHAROV
Date: 2025.10.01 11:06:38
+03'00'

ПЛАН

ЗА РАБОТАТА НА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. Предмет

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците и адаптирането им към образователната и социална система

II. Цели

Подпомагане на учениците с цел успешното им справяне с възникнали проблеми в училището, семейството и обществото. Намаляване на проявите на агресия. Превенция на рисковото поведение на учениците в съвместна работа с ръководството и учителите, подобряване на самооценката и комуникативните умения на всеки ученик, формиране на умения за работа в екип и умения ,свързани с гражданското образование, подобряване на психоклимата в класовете.

III. Задачи

- Опознаване и проучване на проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
- Развитие на уменията на учениците, свързани с развитието на емоционалната им интелигентност и ефективната комуникация.
- Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
- Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа на учениците.

IV. Дейности

1. Диагностична дейност

- 1.1. набиране на информация за учениците с девиантно поведение, с асоциални проблеми, проблеми с овладяването на учебния материал и картотекирането им;
срок: постоянен
- 1.2. запознаване с новопостъпили ученици и проследяване процеса на адаптация;
срок: м. ноември
- 1.3. по молба на учители или родители посещения в учебни часове за получаване на конкретна информация за отделни ученици, паралелки и учители;
срок: постоянен
- 1.4. наблюдаване процеса на адаптация на първокласниците;
срок: постоянен
- 1.5. тест за училищна готовност
срок :м. октомври
- 1.5. идентифициране на надарени ученици и ученици със специфични образователни потребности;
срок : постоянен
- 1.6. идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагането им при професионален избор (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.);
срок : постоянен
- 1.7. картотекиране на деца със слаба мотивация за учебен труд.
срок: постоянен

2. Консултативна дейност

- 2.1 Индивидуално консултиране на ученици:
 - по проблеми, свързани с тяхното поведение;
 - по проблеми, свързани с взаимоотношенията: връстници, родители, учители;
 - за психичното, личностното и интелектуалното им развитие;

- консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации;

- консултиране с колеги, относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес;

- професионално консултиране по проблемите, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите;

2.2 Индивидуално консултиране на родители:

- по проблемите на взаимоотношенията с техните деца;

- провеждане на срещи с родителите във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.;

- консултиране с родителите по проблемите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;

2.3 Индивидуално и групово консултиране на педагогически колектив:

- консултиране при изработване на програми и проекти;

- системно запознаване с новите инструкции и нормативни документи;

- консултиране по отношение на училищния климат;

- участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения и мнения;

- участие в решаването на проблеми на училищното развитие и неговото нормално и пълноценно функциониране;

- участие в дейността на училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.

срок: постоянен

3. Посредническа дейност

3.1 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство.

срок: постоянен

3.2 Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

срок: постоянен

3.3 Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училище конфликти на различни равнища

срок: при необходимост

3.4 Съдействие при решаване на конфликти между:

а) ученици – учители;

б) ученици – родители;

в) учители – родители

срок: постоянен

3.5 Участие при провеждане на час на класа за решаване и обсъждане на възникнали проблеми;

срок: постоянен

3.6 Дейности за превенция на насилието в училище;

срок: постоянен

3.7 Включване в работата на училищните комисии;

срок: постоянен

4. Групова дейност

- Обучения за развитие на социалните умения у учениците.

- Провеждане на дискусии за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.
- Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.
- Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
- Обсъждане на актуални социални теми с учениците за по-успешно справяне с различен тип проблеми.
- Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.
- Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.
- Провеждане на групови срещи за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и други.
- Подпомагане на учениците за изграждане на социални механизми у тях за справяне в трудни ситуации.
- Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

5. Организационни връзки и взаимодействия

- Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.
- Активно използване на възможностите на педагогическия консултативен кабинет (ПКК) за психодиагностика от специалисти по професионално ориентиране на учениците.
- Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полицията.
- Поддържане на връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.

6. Създаване и поддържане на връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:

- Отдел за закрила на детето;
- Педагогически консултативен кабинет;
- Детска педагогическа стая;
- Обществени възпитатели;
- Педагогически съветници от други училища;
- Районната и общинската комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Забележка: Поради спецификата на работата настоящият план може да подлежи на промени и допълнения в зависимост от възникналите в процеса на работа обстоятелства.

Изготвил:

Снежана Христова - педагогически съветник