



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-12-181/09.01.2024 г.

ЗЛАТИНА ПАНТЕЛЕЕВА

ДИРЕКТОР

**Zlatina Ivanova
Panteleeva**

Digitally signed by Zlatina
Ivanova Panteleeva
Date: 2024.01.09 08:41:55
+02'00'

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА МУЗИКАЛНО И СЦЕНИЧНО ИЗКУСТВО

"ПРОФ. ПАНЧО ВЛАДИГЕРОВ" БУРГАС

2023 - 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет Протокол № 4 / 20.12.2023, приета е с Решение № 1, взето с Протокол № 3 / 09.01.2024 год. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-12-181/09.01.2024 год. на директора на училището.



СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения.....	3
1. Нормативна основа.....	3
II. Анализ на състоянието на образователната институция.....	4
1. Кратки исторически и статистически данни.....	4
2. Характеристика на актуалното състояние на образователната институция.....	5
3. Администриране.....	8
III. SWOT анализ.....	8
IV. PEST анализ.....	11
V. Мисия и визия на училището. Принципи на развитие.....	13
VI. Стратегическа цел и приоритетни направления.....	14
VII. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие.....	15
VIII. Очаквани резултати.....	23
IX. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности.....	24
X. Заключение.....	24



I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия за развитие на НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“ – Бургас за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложили в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1.1. Правна рамка на ЕС

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

1.2. Национална правна рамка

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);



• Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;

- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областната стратегия за развитие на област Бургас
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

1.3. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Кратки исторически данни

Със Заповед № I – 3284 от 14 юли 1961 г. на Министерството на просветата и културата в Бургас се създава държавно Средно музикално училище. През 2004 г., със Заповед № РД 14-166 от 17 ноември на Министъра на образованието и науката, Средно музикално училище е обявено за Национално училище за музикално и сценично изкуство „Проф. Панчо Владигеров“. В училището се изучават класически инструменти, като се откриват и нови специалности:

2002 г. – Класически танц

2006 г. – Актьорско майсторство

2009 г. – Поп и джаз пеене

2009 г. – Редовна дневна форма на обучение от първи клас

2014 г. – Сценичен костюм, Рекламна графика

Училището е носител на следните награди:

- Орден „Св. св. Кирил и Методий“ I степен;
- „Златна лира“ на Съюза на българските музикални и танцови дейци;



- Две първи награди и два златни медала на Окръжен народен съвет – Бургас;
- Специална награда от Община Бургас за висок принос в развитието на образованието в град Бургас и високи постижения в областта на музиката;
- Съвет на европейската научна и културна общност: „Официален почетен статут на институция с висок престиж и обществено признание в областта на културата”, значка „Златна книга” за принос в развитието на българската култура и „Златен печат” за европейски мениджмънт в културата;
- Отличие на Министерството на културата „Златен век” – печат на Симеон Велики;
- Наградата „ПроКултура” на Българската асоциация на работодателите в областта на културата за принос към разширяването на достъпа на младите хора до култура;

Национално училище за музикално и сценично изкуство „Проф. Панчо Владигеров“ има утвърдени позиции в културния живот на град Бургас, страната и чужбина. То е организатор на Международен конкурс за немска и австрийска музика “MAGIC”, Национален конкурс за изпълнение на българска музикална творба „Върбан Върбанов“, Национален конкурс за рисунка „Акварели опус 37“. Изброените конкурси ежегодно са част от Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби. Училището реализира самостоятелни концертни, балетни и театрални спектакли и изложби, които са неизменна част от културния афиш на града.

2. Характеристика на актуалното състояние на образователната институция

НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“ е държавно училище по изкуствата със специфика, която му отрежда статут на културен институт с основно предназначение да осигурява професионалната подготовка и обучение в областта на изкуствата и културата (чл. 13 от Закона за закрила и развитие на културата). Учениците в него получават общообразователна, специализирана и професионална подготовка в две степени на училищното образование:

Основно образование:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас.

Средно образование:

- първи гимназиален етап: VIII – X клас;
- втори гимназиален етап: XI – XII клас

Към настоящия момент Национално училище за музикално и сценично изкуство „Проф. Панчо Владигеров“ – Бургас е образователна институция с изключително висок обществен рейтинг в града. Този факт е естествен резултат от продължителна и целенасочена дейност на целия преподавателски екип за изграждане на нова съвременна визия на училището, базирана върху пълна прозрачност на образователния модел и широка публичност на резултатите от обучението. Национално училище за музикално и сценично изкуство "Проф. Панчо Владигеров" - гр. Бургас се характеризира с устойчиви високи резултати в образователно-възпитателния процес и художествено-творческата дейност. Доказателство за това са множеството награди на ученици от регионални, национални и международни конкурси, традиционно добрите резултати от проверките по външно оценяване и държавни зрелостни изпити, големият процент на стипендианти на Министерство на културата, Община Бургас и други неправителствени организации, високият процент приети ученици във ВУЗ.



Ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	555	27
2022/2023	558	26
2021/2022	547	25

Персонал

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно квалификационна степен на педагог. персонал.	ПКС и научна степен
2023/2024	12,5	97	Бакалавър Магистър	58
2022/2023	13,5	97,5	Бакалавър Магистър	58
2021/2022	12,5	105,5	Бакалавър Магистър	55

Среден годишен успех на училището

Учебна година	Среден успех ЗП	Среден успех ЗИП	Общ среден успех
2022/2023	5,48	5,36	5,42
2021/2022	5,39	5,37	5,38

Резултати от НВО и ДЗИ

Учебна година	Клас	Предмет	Вътрешно оценяване /годишен успех/	Резултати НВО и ДЗИ в оценка	Резултати НВО и ДЗИ в точки	Областно ниво резултат НВО и ДЗИ в точки	Национално ниво резултати НВО и ДЗИ в точки
2021/2022	4	БЕЛ	5,53	5,35	80,66	-	70,46
		МАТ	5,10	3,47	61,43	-	57,33
	7	БЕЛ	4,60	4,86	70,85	-	53,68



		МАТ	4,40	3,11	40,67	-	35,32
	10	БЕЛ	5,33	3,58	46,72	-	43,16
		МАТ	4,70	2,91	28,85	-	32,28
	12	БЕЛ	5,07	4,34	58	-	52,77
		ДИПК	-	5,06	-	-	-
2022/2023	4	БЕЛ	5,57	5,59	84,14	69,53	70,52
		МАТ	5,38	4,90	71,43	64,69	64,38
	7	БЕЛ	5,25	4,83	67,49	54,85	55,04
		МАТ	4,88	3,60	33,14	37,16	35,29
	10	БЕЛ	5,12	4,05	52,81	48,15	49,44
		МАТ	3,90	2,89	28,67	34,16	34,50
	12	БЕЛ	4,82	4,29	57,80	47,17	50,14
		ДИПК	-	5,07	-	-	-

Награди на ученици от национални и международни конкурси, състезания, олимпиади

Учебна година	Брой награди
2022/2023	294
2021/2022	357

Стипендии на ученици

Учебна година	Министерство на културата	Община Бургас	Отличен успех	Други организации
2022/2023	23	19	99	9
2021/2022	11	4	130	3

Публични изяви, концерти и майсторски класове

Учебна година	Брой изяви	Брой майсторски класове
2022/2023	120	9
2021/2022	211	-



3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

Национално училище за музикално и сценично изкуство "Проф. Панчо Владигеров" работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС, и от национални програми, други източници (дарения, благотворителни акции).

III. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС -Обучение, насочено към усвояване на ключови компетентности; -Индивидуален подход към всеки ученик в процеса на специализираната подготовка; -Създадени условия за целодневно обучение в начален етап; -Устойчиво добри резултати от НВО и ДЗИ; -Използване на интерактивни методи и средства на преподаване; -Активна учебно-творческа дейност, която дава възможност за изява на широк кръг ученици;	-Повишаване качеството на образование и резултатите от обучението на учениците; -Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности; -Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност -Превенция на агресията и противообществените прояви; -По-широко прилагане на иновативни педагогически практики;



-Работа по национални, регионални програми и проекти; -Успешно реализирани два проекта по програма Еразъм+; УЧЕНИЦИ -Относително постоянен брой ученици, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; -Добра пълняемост на паралелките (22-24 ученици); -Множество награди от конкурси; -Възможност за участие в разнообразни стипендиантски програми; -Няма отпаднали ученици през последните две години поради отсъствия и слаб успех; -Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет) ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ -Квалифициран педагогически персонал, в т.ч. и педагогически съветник, с нарастващ брой на учители с ПКС; -Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите; -Екипност и диалогичност на всички нива, действащи МО по предметни области; -Системен контрол върху качеството на образователния процес; МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ -Подобрена учебна среда – нови музикални инструменти, аудио-визуална техника от ново поколение, видео проектори във всяка класна стая, свободен достъп до Интернет, специализирани кабинети за различните специалности; -Разширен сграден фонд – нов учебен корпус с ателиета и възможност за оборудване на звукозаписно студио; -Поддържане и обновяване на училищната библиотека, дигитален достъп до специализирани ресурси;	-Разнообразни форми на квалификация, пряко свързани с професионалната подготовка на учениците – обучение в реална работна среда, майсторски класове и творчески ателиета с преподаватели от ВУЗ и артисти от национален мащаб; -Единна система за оценяване на учениците по специални предмети; -Проектни дейности и междупредметни връзки; -Създаване на позитивна конкурентна среда между учениците; -Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици; -Повишаване на квалификацията, обмяна на добри практики; -Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване на кръга от факултативни предмети; -Активно участие в проекти; -Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист; -Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка; -Използване на съвременни образователни технологии; -Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики; Разширяване на възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност; -Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации; -Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти; -Сътрудничество с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство,
---	---



-Реновирана спортна площадка; -Видеонаблюдение; -Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета; УПРАВЛЕНИЕ -Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование; -Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност; -Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба; -Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение; -Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване живота и здравето на участниците в образователния процес; -Ритуализация на училищния живот; -Отразяване дейността на училището в местните печатни и електронни медии; -Училищен сайт и страница във Фейсбук; -Електронен училищен вестник; ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ -Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; -Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; -Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол; -Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; -Липса на задължения към доставчици на услуги; ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ -Съвместна работа с местните структури:	изпълнение на инициативи и съвместни дейности; -Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване; -Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището; -Поддържане и създаване на нови училищни символи и традиции; -Създаване на рекламна стратегия с активното участие на училищната общност; -Оптимизиране на екипната работа в различни направления; -Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; -Стимулиране на дарителската дейност; -Разширяване на партньорствата с институции и НПО;
---	--



Областна Администрация – Бургас, Община Бургас, РУО Бургас, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, Държавна Опера, ДТ „Адриана Будевска“, Държавен куклен театър, НХА – Филиал Бургас, Общински младежки център, медии, неправителствени организации и др.	
---	--

СЛАБИ СТРАНИ	РИСК
-Липса на интерес към отделни специалности; - Липса на дългосрочни намерения за обучение в училището; - Прехвърляне на ученици от НУМСИ към други училища след VII клас; -Недостатъчен процент от ученици с мотивация за постигане на високи резултати в професионалната подготовка; -Недостатъчни умения за повишаване на мотивацията за професионално развитие в областта на изкуствата; -Увеличаващ се процент на неактивни родители; -Недостатъчни средства за капиталови разходи и текущи ремонти; -Необходимост от поддръжка на сградния фонд;	-Липса на устойчива политика за развитие на културата на държавно ниво; -Липса на коректна политика на местно ниво по отношение на професионалното образование, изразяваща се в дублиране на професии и специалности; Небалансиран прием в училищата в града; -Недостатъчен авторитет на учителя, застаряващ учителски състав и феминизация на професията; -Ниска заинтересованост към учебния процес и негативно отношение към училището; -Неразбиране на спецификата на професионалното обучение в областта на изкуствата; -Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители в професионалната подготовка;

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

IV. PEST АНАЛИЗ

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и



изискванията към качеството на образованието. Училището, като институция, функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху учениците, мотивацията им за учене и поведението им. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие на външната среда.

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години.	Рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището по семейни причини – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между тях. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Негативно отношение към училището. Очакваща се криза за учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, СТЕМ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, създаваща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и ДОС	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, учениците, родителите.



Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Особено важни за предотвратяване, дори и частично, на негативното въздействие на външните фактори ще са адекватните превантивни мерки, гъвкави действия и своевременното им прилагане.

V. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ .

ВИЗИЯ

Национално училище за музикално и сценично изкуство „Проф. Панчо Владигеров“ ще продължи да се развива като високо конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно изграждане.

МИСИЯ

Чрез интелектуална, социална, духовна и нравствена подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, да гарантираме висока професионална подготовка на младите хора, които ще определят националната ни идентичност и облика на България пред света.

Успоредно с възпитанието и обучението на своите ученици, училището пряко ще въздейства и върху общокултурното развитие на децата извън системата на професионалното обучение по изкуства.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ

Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
Ориентираност към личността	Най-важната предпоставка за успех на системата е успехът на личността.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.



Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез нормативните актове и закони, имащи отношение към училищата.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ.

НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“ съществува и функционира в динамична глобална среда. Очакванията на обществото за изграждане и утвърждаване на система, която да осигурява достъп до оптимални условия за обучение, създава предпоставки за разширяване на възможностите за избор на професионална ориентация и успех на всеки от обучаваните. Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Спецификата на професионалната ни ориентация е такава, че основно условие за успех в реализацията на нашите ученици е изграждането на вътрешна необходимост за непрекъснато усъвършенстване на уменията, творческо търсене, експериментиране. Индивидуалната работа с учениците, която е задължителна при специализиращата подготовка, е предпоставка за успеха на отделната личност и е гарант за пълноценната ѝ реализация.

Приоритетно направление I.	Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност, личностна изява и инициативност на всеки ученик. Стратегия за работа с деца с изяви дарби.
Приоритетно направление II.	Повишаване качеството на образователната подготовка. Придобиване на професионална квалификация, съобразена със съвременните тенденции в развитието на световното изкуство, гарантираща конкурентна способност в международен мащаб.
Приоритетно направление III.	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.



Приоритетно направление IV. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Приоритетно направление V. Взаимодействие с родителската общност

Приоритетно направление VI. Изработване на рекламна стратегия на училището за възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.

Приоритетно направление VII. Активно продължаване на процеса на модернизация на материално-техническата база на училището.

Приоритетно направление VIII. Участие в национални и международни програми и проекти.

VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финанси
I. СЪЗДАВАНЕ НА ПРЕДПОСТАВКИ ЗА РАЗВИВАНЕ НА ЯРКА ТВОРЧЕСКА ИНДИВИДУАЛНОСТ, ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА И ИНИЦИАТИВНОСТ НА ВСЕКИ УЧЕНИК. СТРАТЕГИЯ ЗА РАБОТА С ДЕЦА С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ.			
1.Осигуряване на възможности за публични изяви на учениците.	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо
2.Запазване на конкурсното начало като основна форма за подбор при участие в представителни проекти на училището.	постоянен	директор МО	не е необходимо
3.Стимулиране на творческия потенциал на учениците посредством прилагане на новите тенденции за музикално развитие.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
4.Ежегодно изготвяне на концертен план на училището.	до началото на всяка учебна година	директор МО	не е необходимо
5.Включване на ученици от балетните класове в репетиционен процес и постановки на Държавна Опера – Бургас.	постоянен	директор	не е необходимо
6.Сътрудничество с Държавна Опера – Бургас за участие на ученици-инструменталисти като солисти и оркестранти.	постоянен	директор	не е необходимо
7.Сътрудничество с ДТ „А. Бudevска” и Държавен куклен театър за участие на ученици от актьорските класове в постановки на театрите.	постоянен	директор	не е необходимо
8.Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
9.Организиране и провеждане на традиционните проекти на училището: Международен конкурс за	В годината на	директор педагогически	Училищен бюджет,



изпълнение на немска и австрийска музика "MAGIC", Национален конкурс за изпълнение на българска музикална творба „Върбан Върбанов”, Международен виртуален конкурс “FLYING STAGE”, Национален конкурс за рисунка «Акварели опус 37».	провеждане на съответния конкурс	специалисти	целени средства от МК, дарения, изпълнение на проекти
10.Своевременно информиране на учениците за стипендии в областта на изкуството и националната програма за закрила на деца с изявени дарби.	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо
11.Реализиране на вътрешно-училищен проект „На концерт в сряда”.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
12.Реализиране на вътрешно-училищен проект „Артистични” с учениците от начален етап.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
13.Оптимизиране работата на ученическия съвет.	постоянен	зам.-директор	не е необходимо
14.Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
II. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОДГОТОВКА. ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ, СЪОБРАЗЕНА СЪС СЪВРЕМЕННИТЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА СВЕТОВНОТО ИЗКУСТВО, ГАРАНТИРАЩА КОНКУРЕНТНА СПОСОБНОСТ В МЕЖДУНАРОДЕН МАЩАБ.			
1.Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
2.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението: 2.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал; 2.2.използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на учебните знания; 2.3.извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; 2.4.реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; 2.5.успешно въвеждане на нови учебни програми;	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
3.Използване на интеграционни форми на обучение, на методи и подходи, гарантиращи максимално усвояване на знанията и уменията в рамките на учебния час и насочени към развитие на творческата индивидуалност на всеки ученик.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
4. Осъществяване на допълнителна работа с	постоянен	педагогически	Училищен



учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.		специалисти	бюджет, изпълнение на проекти
5.Ежегодно изготвяне на план-програма за повишаване качеството на професионалното образование. Анализ и обсъждане на резултатите от работата на комисията за оценка на качеството на професионалното образование с целия педагогически персонал	до началото на всяка учебна година	директор педагогически специалисти	не е необходимо
6.Развитие и усъвършенстване на условията за провеждане на учебна практика в реална работна среда.	постоянен	директор	не е необходимо
7.Въвеждане на система от методи на обучение, осигуряваща плавно натрупване на знания и умения за придобиване на средно образование.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
8.Въвеждане на единни критерии за оценяване на професионалната подготовка, еднакви за всички етапи от обучението.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
9.Годишни изпити и колоквиуми по специалността се провеждат под формата на концерти или спектакли пред публика.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет
10.Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Изработване на вътрешно-училищна програма за ранно професионално ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.		педагогически специалисти	не е необходимо
11.Придобиване на професионална квалификация, съобразена със съвременните тенденции в развитието на световното изкуство, гарантираща конкурентна способност в международен мащаб.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
12.В състава на изпитните комисии на ДЗИ за придобиване на професионална квалификация задължително се включват представители на работодателските организации или ВУЗ в областта на изкуствата	постоянен	директор	Училищен бюджет
13.ДЗИ за придобиване на професионална квалификация се провеждат под формата на концерти или представления пред публика.	постоянен	директор педагогически специалисти	Училищен бюджет
14.Пробни изпити по теория на професията по формата на ДЗИ за XII клас.	м. декември и м. март на всяка учебна година	педагогически специалисти	Училищен бюджет
15.Вътрешно-училищно оценяване по теория на професията в края на Първи гимназиален етап.	м. юни на всяка учебна година	педагогически специалисти	Училищен бюджет
III. УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ,			



ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ.			
1. Синхронизиране на създадената система за квалификация с изискванията на ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	постоянен	директор	не е необходимо
2. Създаване и актуализиране на индивидуално учителско портфолио на всички педагогически специалисти.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
3. Информирание на учителите относно различните форми на квалификация	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
4. Участие на преподавателите в изготвяне на учебни програми и инициативи за актуализиране на учебници и учебни помагала.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет Външни източници
5. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет
6. Организиране на Майсторски класове и семинари по специалности.	постоянен	директор	Училищен бюджет реализирани проекти
7. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
8. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационни технологии. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет
10. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
11. Реализиране на форми за творчески обмен между училищата по изкуствата.	постоянен	директор	реализирани проекти
12. Разширяване обхвата на вътрешно-училищната квалификация чрез открити уроци, споделяне на добри практики.	постоянен	МО педагогически специалисти	не е необходимо
13. Осигуряване на периодична методическа помощ от преподаватели от системата на висшето образование.	постоянен	директор	Училищен бюджет



IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО			
1. Подготовка на училищни нормативни актове, съобразени с постигане на яснота и стабилност на училищната организация.	постоянен	директор	не е необходимо
2. Стриктно спазване на: 2.1. изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; 2.2. заложените основни принципи в "Етичен кодекс на общността на НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"; 2.3. програмите за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал; 2.4. здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд; 2.5. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици и служители.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
3. Организация и вътрешен контрол на точното и правилно прилагане на изискванията за защита на личните данни.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
4. Планирана система на дежурствата в училище.	в началото на всеки учебен срок	директор зам.-директори	не е необходимо
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение. Контрол и отчетност на дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.	постоянен	директор зам.-директори председатели на комисии	не е необходимо
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.	в началото на всяка учебна година	класни ръководители медицинско лице	не е необходимо
7. Адекватно здравно обслужване в училището.	постоянен	Община Бургас	не е необходимо
8. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.	постоянен	класни ръководители медицинско лице	не е необходимо
9. Превенция на насилието и агресията сред учениците.	постоянен	класни ръководители педагогически съветник	не е необходимо
10. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН.	постоянен	класни ръководители медицинско	не е необходимо



		лице	
11. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	2 пъти годишно	зам.-директори председател на комисия	не е необходимо
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ			
1. Ефективна комуникация с Обществения съвет, включващ представители на родителската общност.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
2. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
3. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	постоянен	зам.-директори класни ръководители	не е необходимо
4. Изпълнение на мерките в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.	постоянен	класни ръководители	не е необходимо
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
6. Актуален електронен дневник на училището.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет
7. Анкетиране на ученици и родителите им по въпроси, свързани с образователния процес.	постоянен	класни ръководители	не е необходимо
8. „Час на родителя“ в рамките на часа на класа.	постоянен	класни ръководители	не е необходимо
9. Родителски срещи по паралелки и специалности.	минимум 2 пъти за учебен срок	педагогически специалисти	не е необходимо
10. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
11. Взаимодействие с УН за активно ангажиране на родителите в техническата организация на концерти и проекти на училището.	постоянен	директор зам.-директори председател УН	не е необходимо
VI. ИЗРАБОТВАНЕ НА РЕКЛАМНА СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ВЪЗПИТАВАНЕ НА ПОТЕНЦИАЛНА ПУБЛИКА И РАЗШИРЯВАНЕ ФОРМИТЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА.			
1. Яркото присъствие на НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“ в културния живот на града – концерти, балетни и театрални спектакли – своеобразна реклама за качеството на обучение в училището.	постоянен	директор педагогически специалисти	Училищен бюджет реализирани проекти
2. Утвърждаване на училището като културен център чрез училищни творчески проекти – „На концерт в сряда“, „Артистични“, концерти, представления, изложби и др.	постоянен	педагогически специалисти	Училищен бюджет реализирани проекти
3. Ежеседмично рекламно представяне на училището преди представление на Държавен куклен театър.	ежеседмично в рамките на	педагогически специалисти	не е необходимо



	учебното време		
4. Образователна програма „Искам да ти покажа“ в детски градини и училища в града.	в рамките на учебното време	педагогически специалисти	не е необходимо
5. Съвместни концертни програми по празнични поводи в детските градини в присъствието на децата и техните родители; репетиции и уроци, открити за публика; детски празници на открито с концертна програма, занимателни игри, ателиета по изкуства и др.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
6. Свободна школа по изкуствата към УН „Родни звуци“ – платени занимания по всички специалности, без ограничения във възрастта.	в рамките на учебното време	педагогически специалисти	не е необходимо
7. Разяснителна работа сред родители на потенциални ученици за спецификата на обучение в училищата по изкуствата. Участие в организираната на общинско ниво «Панорама на професиите».	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
8. Лична ангажираност на преподавателите по специални предмети за откриване на млади таланти.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
9. Официален електронен сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.	постоянен	директор зам.-директори преподавател ИКТ	Училищен бюджет
10. Официална Facebook страница на училището с информация за предстоящи художествено-творчески проекти и тяхното отразяване.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
11. Отразяване дейността на училището със средствата на всички медии.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
12. Развиване на партньорства и сътрудничество между училището и други държавни и обществени институции, правителствени и неправителствени организации.	постоянен	директор зам.-директори	не е необходимо
VII. АКТИВНО ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ПРОЦЕСА НА МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА НА УЧИЛИЩЕТО.			
1. Дейности по разширяване на учебния корпус на училището.	април 2024	директор счетоводител	Училищен бюджет, целеви средства от МК, дарения, НП на МОН
2. Осигуряване на средства за непрекъсната поддръжка и подновяване на базата /свързано най-вече с амортизацията на музикалните	постоянен	директор счетоводител	Училищен бюджет, целеви



инструменти и техниката/.			средства от МК, дарения, НП на МОН
3.Облагородяване на зоните за спорт и отдиш в училищния двор.	постоянен	директор счетоводител работник поддръжка	Училищен бюджет, целеви средства от МК, дарения, НП на МОН
4.Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.	април 2024	директор счетоводител	Училищен бюджет, целеви средства от МК, дарения, НП на МОН
5.Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, места за отдиш.	постоянен	директор счетоводител	не е необходимо
6.Ефикасни мерки за работа с учениците за опазване на общото имущество.	постоянен	педагогически специалисти	не е необходимо
VIII. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ			
1.Национални програми на МОН	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо
2.Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби	постоянен	директор	не е необходимо
3.Културни сесии на МК и НФ „Култура“	постоянен	директор	не е необходимо
4.Общински сесии за подкрепа на проекти в областта на културата.	постоянен	директор	не е необходимо
5.Програма „Еразъм+“	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо
6.Национални програми на ДФ „Земеделие“	постоянен	директор	не е необходимо
7.Текущи проекти на неправителствени организации, свързани с образование и култура.	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо
8.Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.	постоянен	директор педагогически специалисти	не е необходимо



VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование.

- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- Успешно участие във външните оценявания и усъвършенстване системата за вътрешно оценяване;
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
- Разширяване и стимулиране формите на обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическо възпитание и спорт;
- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование;
- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика;
- Подобрена физическа и материална среда;

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището;
- Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището;
- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция;
- Подобен професионален профил на работещите в училището;

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностна система на младите хора, културно, информационно и спортно средище.

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие;
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците;
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците;
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания;
- Укрепване и развитие на формите на ученическо самоуправление

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции.

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;



- Засилване ролята на родителите при реализиране цялостната политика на училището;
- Удовлетворени очаквания на родителите;
- Отваряне на училището към социалната среда;
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите;

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ.

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове;
- Подобро резултати от НВО и ДЗИ;
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви;
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- Брой на изоставащите ученици;
- Брой ученици на поправителни изпити;
- Брой ученици с наложени санкции;
- Брой ученици с изявени дарби или с обучителни трудности и риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система;
- Брой учители учствали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни;
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация;

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срок за изпълнение на тази Стратегия е периодът, включващ учебните 2023 – 2028 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за училищното образование.

Стратегията за развитие на училището, Планът за нейното изпълнение и съответните актуализации се приемат с Решение на Педагогическия съвет.

Стратегията е на разположение на училищната общност и широката общественост чрез официалния сайт на Национално училище за музикално и сценично изкуство "Проф. Панчо Владигеров" <https://numsi-burgas.com>