



Национално училище за музикално и сценично изкуство "Проф. Панчо Владигеров"

8000 Бургас, ул. "Кавала" № 39, тел.: канцелария 056/ 541 281 e-mail: smu_bs@yahoo.com

www.numsiburgas.com



УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № РД-12-418/14.09.2022 год

ЗЛАТИНА ПАНТЕЛЕЕВА

ДИРЕКТОР

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА РАБОТА И ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Настоящите правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 от 14.09.2022 г. и съгласувани с Обществения съвет

Бургас 2022



Обучението от разстояние в електронна среда в НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“-Бургас за учебната 2022/2023 година се извършва в образователната платформа Microsoft Teams. За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици училището използва електронен дневник АДМИН ПЛЮС.

Настоящите правила регламентират дейностите, свързани с работата и обучението на всички участници в образователния процес в НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“-Бургас от разстояние в електронна среда (ОРЕС)

РАЗДЕЛ I

ДЕФИНИЦИИ

ОРЕС – „Обучение от разстояние в електронна среда" е обучение, при което обучаващият и обучаемите си взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

СИНХРОННО обучение от разстояние в електронна среда - дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание. Продължителността на дистанционния учебен час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава:

1. 20 минути - в началния етап;
2. 30 минути - в прогимназиалния
3. 40 минути - в гимназиалния етап;

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА MICROSOFT TEAMS - Microsoft 365 e

внедрена в училището, като всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint и OneNote документи, вариант за дистанционно обучение и изпитване и лицензирани софтуери. Microsoft Teams осигурява съвременна и модерна виртуална класна стая. Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици. Всички могат да създават интерактивни презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други. Платформата позволява дистанционно обучение. Учителите могат да изнасят уроци на живо онлайн, да показват презентации и да споделят екрана на своя компютър, а учениците да виждат през техните устройства. Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.



ЕЛЕКТРОНЕН ДНЕВНИК - АДМИН ПЛЮС е онлайн платформа, подпомагаща процеса на дигитализиране на образованието в България, в тясно сътрудничество с МОН. Платформата е интегрирана с: Националната електронна информационна система за предучилищното и училищно образование (НЕИСПУО) и нейните софтуерни приложения АдминПро и АдминЛ; облачната технология на Microsoft Office 365 и на Google G Suite;

РАЗДЕЛ II

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящите правила определят:

- 1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОРЕС), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2022/2023 година в условията на COVID-19;
- 1.2. задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
- 1.3. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

- 2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
- 2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рискова група,
- 2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;
- 2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;
- 2.5. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

РАЗДЕЛ III

ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

1. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:

- 1.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ –Бургас в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката; отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест.



1.2. учениците от няколко или всички паралелки в училището, поставени под карантина по решение на РЗИ – Бургас;

1.3. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или цялата страна;

1.4. ученик, карантинен по решение на РЗИ – Бургас в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

2. Преминването на отделен ученик в ОРЕС по негов избор / избор на родител е възможно:

2.1. за ученици от училището, до 30 учебни дни **в рамките на учебната година, при най-малко пет последователни дни**, при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства.

2.2. за ученици от училището, след подадено заявление за над 30 учебни дни - при обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства в следните случаи:

- Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;
- Ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;
- По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

3. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след отпадането на основанията за преминване към обучение в електронна среда от разстояние:

5.1. след отпадането на карантината – за учениците по т. 1.1, 1.2, 1.4;

5.2. с изтичането на срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства – учениците по т. 1.3 ;

5.3. след подадено заявление до директора от родител за ученици по т.2



РАЗДЕЛ IV

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. ОРЕС се осъществява от учителите в училището.
2. За учениците от паралелки, поставени под карантина по решение на РЗИ – Бургас, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание.
3. В случаите, когато карантината е във връзка с отстраняването от работа на начален учител, ОРЕС на учениците от паралелката му се провежда от заместващ учител по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.
4. ОРЕС се организира и осъществява за учениците от училището по утвърденото седмично разписание за периода на обявена от компетентните органи в населеното място, региона или страната извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства.
5. ОРЕС се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронния дневник на училището.
6. Целодневната организация на учебния ден (ЦОУД) се осъществява от разстояние в електронна среда в платформата MS Teams от учителя провеждащ ЦОУД. Провежда се по график в малки групи по 6 ученици. В рамките на 2 учебни часа за самоподготовка, всеки от които е с продължителност от 20 минути. Възпитателите имат задължението ежедневно да осъществяват обратна връзка с родителите до края на работния ден.
7. Когато образователният процес протича на ротационен принцип, обявен от оторизираните институции в страната, част от класовете провеждат обучението си присъствено в училището, а останалата част – от разстояние в електронна среда, по утвърденото седмично разписание и съобразно утвърдения график на учебните часове. Учебните часове започват по едно и също време, но са с различна продължителност в зависимост от обучението присъствено или ОРЕС.
8. За ученик, поставен под карантина поради положителен PCR на член от домакинството му, както и на ученик, по т.2 от Раздел II, без да се променя формата на обучение, която остава дневна, обучение в електронна среда от разстояние се организира, като:
 - 8.1. съответният ученик участва в груповите учебни занятия, заедно със съучениците си от класа, без пряко взаимодействие ученик-учител. Обучението се осъществява чрез камера и микрофон, свързани с електронно устройство, като камерата в реалната класна стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците. При невъзможност на ученик да бъде осигурено наблюдение на урока на съответната паралелка, ОРЕС се осъществява, като се предоставят необходимите материали по изучаваните учебни предмети в електронен формат персонално в платформата MS Teams.



8.2. индивидуалните учебни часове по специален предмет се провеждат синхронно в платформата MS Teams със задължително включена камера от учителя и ученика. На ученика се отразяват отсъствия и текущи оценки чрез вписване в АДМИН.

8.3. на съответния ученик се предоставят консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити от педагогическия съветник.

РАЗДЕЛ V

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Учителя започва учебния час с включена камера и в приличен външен вид.
2. Учителят задължително въвежда отсъстващите ученици, темата за часа, оценки и отзиви на учениците в АДМИН непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.
3. Учителят спазва графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомня и поканва учениците за деня, часа и мястото на провеждане в платформата MS Teams.
4. Подбира подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.
5. Използва електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи.
6. Дава ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др. само и единствено в платформата MS Teams.
7. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и във виртуалната класна стая на класа в платформата MS Teams.
8. Учителят спазва продължителността на електронния учебен час.



РАЗДЕЛ VI

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Участва в ОРЕС задължително с изправни камера и микрофон;
2. При посочване от учителя е длъжен да включи камерата си и микрофона;
3. На ученик който не отговаря при посочване от учител се поставя отсъствие по неуважителни причини;
4. При провеждане на индивидуалните часове ученика е задължително с включена камера и изправен микрофон;
5. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая;
6. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая;
7. Изключва микрофона си, не вдига шум и не пречи на учителя при провеждане на образователния процес;
8. Не изключва микрофоните на други ученици и учителя по време на часа във виртуалната класна стая;
9. Изпраща домашните, поставени от учителя, в срок и според инструкциите на учителя в платформата MS Teams;
10. Спазва продължителността на електронния учебен час;
11. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание, в случай че няма обявена промяна по обективни причини;
12. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап - това се извършва от родителя) като се информира за пропуснатия материал;
13. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове;
14. Не изнася в други чатове записи на проведени часове;
15. Учениците, които имат нужда от обща и/или допълнителна подкрепа, получават такава от педагогическият съветник и от учителите в училище.

РАЗДЕЛ VII

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.
2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.
3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.
4. Поддържа редовна комуникация с училището и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.



5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището
6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.
7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.
8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.
9. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Настоящите правила са разработени съгласно Насоките за работа на системата на училищното образование през учебната 2022/2023 година в условията на COVID-19

§ 2. Правилата могат да бъдат изменяни и допълвани по реда, по който е приет и утвърден настоящият документ.

§ 2. След утвърждаването им със заповед на директора на училището настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§ 3. Правилата влизат в сила от 15.09.2022 г.

Изготвил:

Любов Бъчварова

ЗДУД