



Национално училище за музикално и сценично изкуство "Проф. Панчо Владигеров"
8000 Бургас, ул. "Кавала" № 39, тел.: канцелария 056/ 541 281 e-mail: smu_bs@yahoo.com
www.numсібургас.com

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед №РД 12-374/14.09.2021 год

ЗЛАТИНА ПАНТЕЛЕЕВА

ДИРЕКТОР



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В
НУМСИ „ ПРОФЕСОР ПАНЧО
ВЛАДИГЕРОВ „ БУРГАС**

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

*Програмата е изготвена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за
предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет
с Протокол 9 от 14. 09.2021 година*



Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- приобщаване и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както да осигури ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

НУМСИ „Професор Панчо Владигеров“ гр. Бургас е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Програмата цели и подпомагане на дейността на педагогическите специалисти за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

В училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование,
- умението за общуване с представители на различни култури,
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението



- на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.
- интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- приобщаване и социално включване на ученици с обучителни трудности и девиантно поведение;

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Образованието има ключова роля за изграждане на висока култура на толерантност и приобщаване: образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности се стремим към осигуряване на :

- а/ достъпна архитектурна среда
- б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата
- в/ диагностична и консултативна дейност
- г/ специални учебно-технически средства и апаратура
- д/ индивидуални образователни програми

Продължава прилагането на политиката за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата и учениците със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към интегрираното обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с обучителни затруднения, ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални



увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. Регламентиране на „Училище за родители“
3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
5. Назначаване при възможност на „помощник на учителя“ от директора, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца и ученици със специални образователни потребности и от етническите малцинства.
6. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от други етноси.
7. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин, както и за работа с деца и ученици със СОП.
8. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт.
9. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата и учениците в риск.
10. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви. Стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.



З А П О В Е Д

№ РД -12-374/ 14.09.2021г.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО, чл. 31, ал.1, т.2 и т.34 от Наредба №15/22.07.2019 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с учебната 2021/2022 година

УТВЪРЖДАВАМ:

1. Правилник за дейността на НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"
2. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите за учебната 2021-2022 година, заложи в Стратегия за развитие на НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"
3. Годишен план за дейността на НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"
4. Етичен кодекс на НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"
5. Мерки за повишаване качеството на образование в НУМСИ "Проф. Панчо Владигеров"
6. Вътрешни правила за работа през учебната 2021-2022 година в условията на COVID-19
7. Вътрешни правила за обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/
8. Вътрешните правила за водене на електронен дневник I - XII клас в НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров
9. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи
10. Програма за превенция за ранно напускане на училище
11. Програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
12. Програма ЦОУД
13. План на комисията по бедствия, аварии и катастрофи
14. План за БДП

ЗЛАТИНА ПАНТЕЛЕЕВА:

Директор

Изготвил:

Любов Бъчварова

Заместник- директор по УД